

муниципальное автономное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Выступление на педагогическом совете
из опыта работы**
**Тема «Развитие художественно-эстетического творчества
у детей через взаимодействие с семьями родителей»**



Подготовила Косых Е.В.

Слайд№1.

«Творчество является уделом всех, ... оно обязательно должно являться нормальным и постоянным спутником детского развития».

/В. В. Давыдов/

У каждого человека есть потребность в творческой деятельности и творческие способности. К сожалению, часто они остаются нереализованными. Если ребёнок не приобретает положительный опыт творческой деятельности, то в зрелом возрасте у него может сформироваться убеждение, что это направление развития ему не доступно. А ведь именно через творчество человек может раскрыться как личность.

Что же такое творчество (энциклопедическое понятие) - это деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и общественно исторической значимостью.

Творчество отражает внутренний мир человека, его стремления, желания, переживания. В момент творчества он наиболее полно и глубоко переживает себя как личность, осознаёт свою индивидуальность.

Творческие задатки у разных людей различные. Они зависят от свойств нервной системы, её «пластичности», эмоциональной чувствительности, темперамента и во многом определяются наследственностью.

Не каждый ребёнок приходит в мир, чтобы стать художником, музыкантом, артистом. Но верно и то, что определённым потенциалом способностей обладает каждый вступающий в мир человек, и этот потенциал надо раскрыть.

Слайд№2.

В рамках реализации проекта «Создание личностно-развивающей образовательной среды и развития личностного потенциала дошкольника» была проведена диагностика образовательной среды, по результатам которой было выявлено, что для успешного развития творческих способностей и развития творческого потенциала воспитанников, в нашей группе созданы все условия для мотивации и активизации в самостоятельной и совместной деятельности, саморазвития и самоутверждения в ней. Развивающая среда в группе предполагает предоставление свободы исследования, резерв свободного места и времени. Необходимость активизировать самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей, побуждает их к творческому отношению к выполняемой деятельности, самовыражению и импровизации.

Слайд№3.

Что группа старшего возраста №1 в 2022-2023 учебном году будет обучаться по творческой направленности. Воспитателями была разработана Программа «Волшебный мир творчества» с учётом интересов детей: к процессу обучения, повышению познавательной активности и улучшению психоэмоционального самочувствия развитие интегративных

качеств, любознательность, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, проблемные ситуации.

Слайд №4.

Главные помощники в развитии творческой активности у детей – родители! На наш взгляд, развивать творческую активность детей возможно только в совместной деятельности педагога, родителя и ребёнка.

И взрослые, поощряя любознательность, сообщая детям знания, вовлекая их в различные виды деятельности, способствуют расширению детского опыта.

И от того, насколько были использованы эти возможности, во многом будет зависеть творческий потенциал взрослого человека.

Дошкольник не эстафета, которую передаёт семья в руки педагогов детского сада. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов....

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Среда, которая окружает детей дома, ограничивается в основном только развлекательной музыкой и компьютерными играми. Только некоторые родители создают дома условия для развития творческих способностей детей, большинство же родителей полагают, что никакое творчество их детям не нужно, в жизни оно не пригодится; возрастает количество публикаций по культуре, журналов и книг по развитию творческих способностей детей, но в то же время наблюдаются поверхностные знания, слабый уровень развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста; повышено внимание общественности к воспитанию творческой, разносторонней личности современного человека, но отсутствуют телепередачи творчески развивающего характера, дети знакомятся с «засоренным» эфиром.

Поэтому реализация данной программы проходила в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для обеспечения включения родителей в воспитательный процесс и управление им с учетом их желаний и возможностей было проведено анкетирование с целью выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы, определение уровня их педагогической культуры в области творческого развития.

В анкетирование принимали участие 11 семей воспитанников.

Слайд №5.

Для привлечения родителей к творческому участию в процессе использовались теоретические и практические методы. В связи с этим был разработан и реализован совместный с родителями проект *«Развитие творческой активности дошкольников в содружестве с семьёй»*, позволяющий заинтересовывать родителей перспективами нового

направления развития личностного потенциала дошкольников и вовлекать их в жизнь группы.

Были поставлены цели, задачи, разработан перспективный план работы на 2022 -2023 учебный год.

Формы работы с родителями разнообразны.

Использовались теоритические методы, такие как наглядная информация:

1. Консультации «Нетрадиционные методы рисования». «Помощь в развитии творческих способностей ребёнка», «Рисуем вместе с мамой».
2. Проводились индивидуальные беседы «Как оформить уголок для рисования детям в домашних условиях».
3. Давались советы «Развиваем творческие способности».
4. Оформлялись буклеты для родителей «Рисуем вместе с детьми».
5. Проводились индивидуальная беседы с родителями. Рассказывали и объясняли, как можно сделать печатки из картофеля, как их можно использовать в работе.

В практической деятельности педагогов, родителей и детей по развитию творческого потенциала дошкольников в период с сентября по апрель 2023 года проведены следующие мероприятия:

Слайд№6.

Осенью родители были привлечены к организации выставки детско-взрослого творчества «Что нам осень подарила» (изготовление поделок из листьев, другого природного материала), семьи принявшие участие проявили фантазию.

Слайд№7.

В преддверие празднования Нового года в группе прошли два незабываемых и интересных для детей мероприятия, они посвящены всем, кто верит в доброго волшебника: «Письмо Дедушке Морозу», «День рождения Дедушки Мороза». Дети были очень удивлены, что у Д.Мороза тоже оказывается бывает Д.Рождение. Поэтому к написанию письма и изготовлению сувениров, подарков все семьи подошли весьма серьёзно и ответственно. Взрослые помогая детям, были тоже весьма увлечены творчеством, в этом вы можете убедиться сами посмотрев изображение на слайде.

Слайд№8.

В режиме онлайн проходили домашние практические занятия такие как: Нетрадиционная техника рисования: «Мыльными пузырями» и «Манкой».

Задача педагогов стояла в том, чтобы родители с детьми нарисовали не по шаблону, как было показано педагогом, а придумали, дорисовали, домыслили с детьми что то своё, включая фантазию, творчество, воображение.

Слайд№9.

Проходили занятия «Рисование гуашью».

Творчество обладает огромным целительным потенциалом, помогает разобраться в своем эмоциональном состоянии, выразить свои чувства и переживания. И дети и взрослые, все получают удовольствие от творческого процесса, в поиске чего-то нового, красивого, вдохновляющего.

Слайд№10.

Также давались задания по ручному труду «Технике оригами». Задания ранее подготовленные формате-презентации, отправлялись в родительскую группу, где дети совместно с родителями следуя инструкциям, самостоятельно выполняли поделку. Затем приносили поделки в д/сад для организации выставок. Рассматривая работы, и взрослые и дети делились своими впечатлениями, активно вступали в рассуждения.

Слайд№11.

Когда проходила *Акция* «Напиши письмо солдату», мы тоже присоединились к данной акции, так как она направлена на выражение благодарности и уважения к героям. Наши воспитанники нарисовали рисунки, изготовили открытки с пожеланиями российским солдатам, которые сегодня участвуют в спецоперации на территории Украины. Писали письма на фронт в поддержку нашим защитникам.

Слайд№12.

Активно привлекались родители к участию в совместных с детьми конкурсах различного уровня:

Участвовали в конкурсе ДООУ «Лучшая Новогодняя игрушка - 2022». Воспитанники участвовали в 2-х номинациях: «Символ года» и «Помощники Деда Мороза», где три работы заняли призовые места. 1 место (Богатырёв Макар) и 2-ые места (Чернухина Ксюша и Дихтярук Степан).

В конкурсе Сибирские увалы «Лес встречает Новый год», наш воспитанник Богатырёв Макар занял почетное 3 место, в номинации «Новогодний маскарад».

Слайд№13.

Шевелев Артем участвовал в *конкурсе «Эко#НарядДляЁлочки»*, где стал призёром за изготовление игрушки из пластиковых бутылок «Медуза».

Слайд№14.

Сираева Каталина, Жидяев Вова участвовали в *конкурсе «Солнце для всех»* (для детей с ограниченными возможностями), поделки из природного материала, так же награждены дипломами победителя.

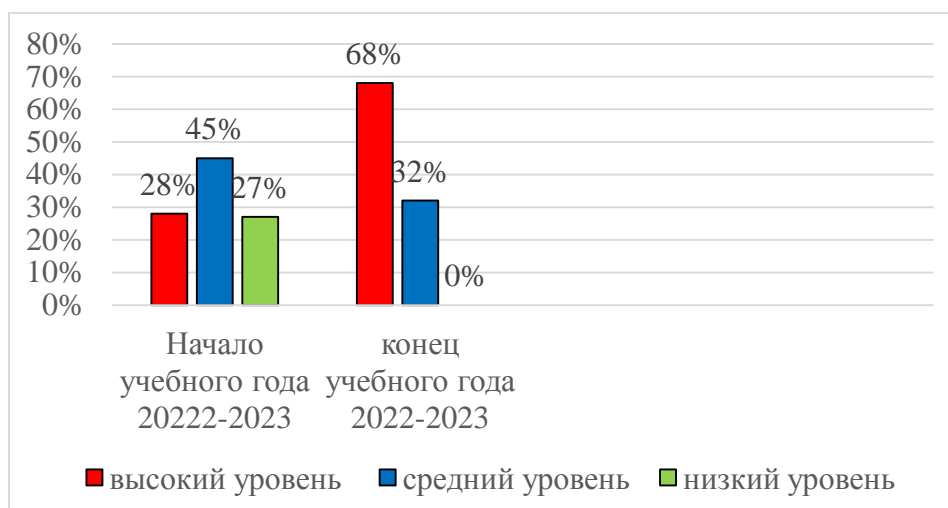
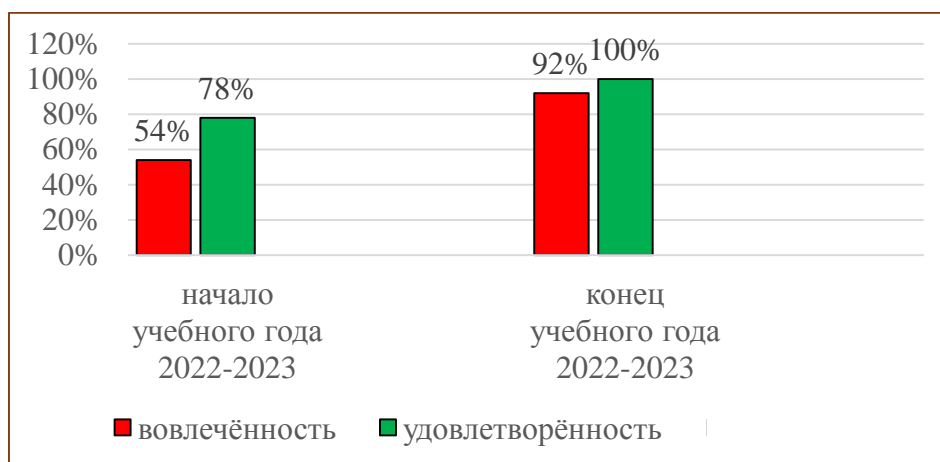
Участвовали в международных, всероссийских и региональных конкурсах, связанных с творческой деятельностью. Имеем дипломы победителей.

Слайд№15.

Результаты нашей работы, достижения детей и их родителей всегда видны на выставках детских работ, которые организовывались в группе, в течение всего учебного года в приемной.

Слайд№16.

На слайде видна положительная динамика развития у воспитанников по творческих способностей и динамика вовлеченности и удовлетворенности родителей качеством дополнительной услуги творческой направленности Программы «*Вошебный мир творчества*».



Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Семья и детский сад - два воспитательных феномена, каждый из которых по – своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Работу по воспитанию творческих способностей и развитию личностного потенциала детей в сотрудничестве с родителями можно считать успешной.

За участие в конкурсах, в выставках все семьи, которые не остались в стороне, награждены грамотами и благодарностями.

Планы на будущее.

Результаты работы показали необходимость дальнейшего сотрудничества детского сада и семьи в данном направлении. Привлечение всех семей воспитанников к активному участию в жизни детского сада и группы, к

воспитанию творческих способностей детей. Необходимо обмениваться опытом воспитателей и родителям, систематично взаимодействовать друг с другом. Ведь в сотрудничестве огромная значимость воспитания творческих способностей детей.